



Riktlinje för användande av AI i skolan

Syfte

En riktlinje för en ansvarsfull och effektiv användning av artificiell intelligens (AI) i skolmiljön för att främja lärande, utveckling och trygghet för elever och personal.

Målsättning

- Säkerställa att AI-teknologi används etiskt och ansvarsfullt.
- Skydda elevers och personals integritet.
- Integrera AI på ett sätt som stödjer undervisning och administration utan att ersätta den mänskliga faktorn.
- Förbereda elever för en framtid där AI spelar en viktig roll i samhället och arbetslivet.

Principer

- **Etisk Användning:** Alla användningsområden för AI måste vara i linje med skolans värdegrund och etiska riktlinjer.
- **Dataskydd och Integritet:** Skolan ska skydda personuppgifter i enlighet med gällande lagar, inklusive GDPR, och se till att data som används av AI-systemen är säkert lagrad.
- **Transparens:** Elever och personal ska informeras om vilka AI-system som används och i vilka sammanhang.
- **Kritisk Granskning:** Skolan ska främja en kritisk syn på AI för att elever ska få förståelse för dess möjligheter och begränsningar.
- **Komplement, inte Ersättning:** AI ska användas som ett komplement till undervisningen och inte som en ersättning för lärare eller personal.

Användningsområden

- **Pedagogiskt stöd:** Anpassade lärplattformar och utbildningsverktyg som använder AI för att erbjuda personaliserad inläring.
- **Administration:** Automatisering av uppgifter som exempelvis schemaläggning och datainsamling för att underlätta personalens arbetsbelastning.
- **Elevstöd:** Verktyg som identifierar elever som kan behöva extra stöd genom analys av läroprocesser och prestationer.

Metodstöd för lärare för säkert användande av AI

AI-teknologi kan berika undervisningen och förbättra lärandet för elever, men det är viktigt att använda AI på ett säkert och etiskt sätt. Detta metodstöd är ett försök att ge praktiska råd för att stödja lärare i att implementera AI i klassrummet på ett tryggt sätt.

Etiska Principer

- **Integritet och dataskydd:** Undvik att samla in eller bearbeta personlig information om elever utan adekvat samtycke. Säkerställ att alla AI-verktyg följer gällande dataskyddslagstiftning (t.ex. GDPR).
- **Transparens:** Informera elever och föräldrar om hur AI-teknik används i undervisningen och vilka data som samlas in.
- **Rättvisa:** Använd AI som inte diskriminerar baserat på kön, etnicitet eller andra personliga attribut. Välj verktyg som har testats för bias (det vill säga snedvridenhet eller fördomar, vilket kan leda till orättvisa konsekvenser för olika grupper. Om datan som algoritmen tränas på inte är neutral, blir algoritmens resultat snedvridet.)

Exempel på användningsområden

- **Individualiserad inläring:** Använd AI för att anpassa undervisningsmaterial så att det passar olika elevers behov för att främja ett mer inkluderande och tillgängligt lärande för alla elever.
- **Språkutveckling:** AI-drivna verktyg kan stödja elever i språkträning (konversationsagenter) och hjälp med textanalys.
- **Feedback och bedömning:** Utnyttja AI för att ge automatisk feedback, men komplettera alltid med personlig bedömning.

Säkerhet och Begränsningar

- **Begränsa användningen:** Använd AI som ett komplement, inte som en ersättare för lärarens roll.
- **Risikförståelse:** Var medveten om AI:s begränsningar och felmarginaler. Undvik att lita enbart på AI för viktiga beslut.
- **Utbildning:** Se till att du som lärare är tillräckligt utbildad i hur de AI-verktyg du använder fungerar och deras potentiella risker.

Resurser för Fortbildning

- **Onlinekurser:** Delta i utbildningar om säkert användande av AI.
- **Handböcker och guider:** Använd tillgängliga manualer från erkända institutioner för att få fördjupad kunskap.

Ansvar och Uppföljning

Förvaltningen utser en AI-ansvarig som följer upp implementeringen av denna riktlinje, granskningar och utbildningar. Regelbunden utvärdering ska göras för att säkerställa att riktlinjen efterlevs och att tekniken används på ett säkert och etiskt sätt.

Utbildning och Kompetensutveckling

All personal och elever ska få utbildning i grundläggande AI-kunskap, särskilt kring etiska aspekter och integritet.

Epilog

Genom att följa denna riktlinje kan skolan skapa en trygg och stimulerande miljö där AI-teknologi utnyttjas på ett sätt som gynnar alla involverade. Följ dessa riktlinjer för att skapa en trygg lärmiljö för alla elever.

Bra information hittar du på länken från Skolverket: [Råd om AI, ChatGPT och liknande verktyg](https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/rad-om-ai-chat-gpt-och-liknande-verktyg)
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/rad-om-ai-chat-gpt-och-liknande-verktyg>

Datum enl. ovan



Erik Bowall-Nygren